

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Visi, Misi, Tujuan dan Strategi				
Tersedianya dokumen visi misi tujuan dan strategi yang jelas, terukur, dan realistis	Tercapai	-	-	-
Tersedianya dokumen tata kelola institut yang: (1) Kredibel, (2) transparan, (3) akuntabel, (4) inovatif, dan (5) berkeadilan.	Tercapai	-	-	-
Berjalanannya penjaminan mutu di level institut	Tercapai	Aspek penjaminan mutu dalam bidang non-akademik perlu dimaksimalkan	Pendukung: Pelaksanaan evaluasi penjaminan mutu yang bersifat rutin dan tersistem Penghambat: Perlunya peningkatan kompetensi auditor	1. Pelaksanaan Pelatihan Auditor sebagai usaha peningkatan kapasitas
Menguatnya Sistem Pendidikan yang berperspektif Moderat	Tercapai	-	-	-
Penguatan akreditasi Prodi dan Institut	Tercapai	Masih belum meratanya kualitas akreditasi program studi dan institut	Penghambat: Perlunya penguatan aspek kompetensi pelaksana di tingkat prodi dan institut dalam peningkatan akreditasi	1. Penetapan rancangan milestone berbasis peningkatan akreditasi Peningkatan kualitas akreditasi prodi dengan pelatihan dan penguatan.
Pengembangan fakultas dan program studi	Tercapai	-	-	-

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Pengembangan kurikulum berbasis integrasi ilmu, spritualitas dan kearifan lokal.	Tercapai	Penguatan core value universitas pada pembelajaran	Pendukung: Telah tersusunnya mata kuliah berbasis pada core value; Islam Moderat serta Mitigasi Bencana dan Kearifan Lokal Penghambat: penguatan core value dalam proses penyusunan kurikulum untuk memaksimalkan pemahaman	Workshop kurikulum dengan penekanan pada core value UIN Datokarama Palu
Peningkatan kualitas input, proses dan output pembelajaran.	Tercapai	-	-	-
Pemerataan Kualitas Penelitian	Tercapai	-	-	-
Penguatan Penelitian yang Partisipatif dan Akomodatif	Tercapai	-	-	-
Peningkatan Kualitas Publikasi	Tercapai	Perlunya peningkatan dosen dalam menghasilkan luaran tambahan	Pendukung: Telah terlaksananya peningkatan publikasi pada jurnal internasional dan nasional terakreditasi Penghambat: Pemahaman dosen-dosen tentang publikasi artikel sesuai kriteria Scopus masih kurang	1. Pelaksanaan Research Camp Pelaksanaan Workshop Pengelolaan Penelitian dan Peningkatan Akreditasi Jurnal Internasional
Penguatan PkM yang Partisipatif dan Akomodatif	Tercapai	Masih kurangnya keterlibatan mahasiswa dalam	Pendukung: Telah digiatkannya kegiatan PkM dengan melibatkan mahasiswa	Diinisiasikan program PkM yang melibatkan mahasiswa baik oleh

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
		pelaksanaan PkM	oleh Unit dan Satuan Kerja Penghambat: Kesadaran melibatkan mahasiswa dalam PkM masih belum merata di kalangan dosen	fakultas maupun individu .
Peningkatan kualitas pelaksanaan PkM	Tercapai	-	-	-
Penguatan dan Peningkatan daya jangkau Pengabdian kepada Masyarakat	Tercapai	Perlunya peningkatan implementasi dari Kerjasama dalam meningkatkan kualitas PkM	Pendukung: Telah kuatnya fondasi dari Kerjasama oleh Lembaga Penghambat: masih kurangnya inovasi dalam implementasi kerjasama	Telah meratanya Kerjasama oleh UIN Datokarama Palu, baik pada tingkat local, nasional, dan internasional
Penetapan standar dan Wadah Pengembangan kualitas keilmuan dan kompetensi SDM	Tercapai	Perlunya peningkatan partisipasi dosen dalam wadah yang telah diinisiasi	Pendukung: Telah terbentuknya wadah untuk meningkatkan kompetensi dan kualitas SDM Penghambat: Belum maksimalnya partisipasi dalam wadah peningkatan kualitas dan kompetensi	1. Telah dinisiasi wadah sebagai usaha serius Lembaga dalam peningkatan kualitas dan kompetensi Ketersediaan dokumen pedoman Konsorsium Dosen
Peningkatan Kualitas Input-Proses-Output SDM berbasis SPMI	Tercapai	-	-	-
Penguatan Kualitas dan Kualifikasi SDM yang terarah	Tercapai	Perlunya peningkatan dan maksimalisasi usaha penguatan	Pendukung: Telah terciptanya Langkah dan Kerjasama yang berorientasi pada penguatan SDM	Terwujudnya Kerjasama sebagai Langkah strategis dalam penguatan kualitas SDM, baik Bersama

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
		kualitas SDM	Penghambat: Belum terjadinya pemerataan pelatihan dan rendahnya keterlibatan	Pemerintah dengan swasta
Rehabilitasi Sarana dan Prasarana	Tercapai	-	-	-
Pengembangan Pembangunan Sarana dan Prasarana	Tercapai	-	-	-
Standarisasi Kualitas Sarana dan Prasarana	Tercapai	-	-	-
Transformasi Kapasitas Teknologi dan Informasi	Tercapai	Infrastruktur pendukung dalam pelaksanaan transformasi perlu ditingkatkan	Pendukung: makin kuatnya pelibatan vendor dan pihak-pihak terkait dalam pelaksanaan transformasi sarpras Penghambat: Infrastruktur penunjang masih belum kuat	Korespondensi dengan pemerintah dan swasta sebagai usaha untuk peningkatan sarana dan prasarana pendukung.
Optimalisasi Penggunaan SIAKAD	Tercapai	Masih kurangnya pemanfaatan fitur utama dalam LMS Siakad	Pendukung: Pelatihan rutin dan berkelanjutan dalam penggunaan Siakad Penghambat: Masih kurangnya SDM yang memaksimalkan penggunaan fitur pada Siakad	Sosialisasi dan penguatan fitur pada Siakad.
Digitalisasi Sistem Pengelolaan SDM	Tercapai	-	-	-
Penguatan Kerjasama	Tercapai	-	-	-

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
berorientasi Penguatan Sistem Teknologi Informasi				
Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja Sama				
Ketersediaan dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks perguruan tinggi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko.	Tercapai	-	Pendukung: - Adanya dokumen pendukung yang digunakan sebagai acuan - Komunikasi yang baik antara pimpinan dengan lembaga serta unit lain	Pelaksanaan tata pamong merujuk pada dokumen yang tersedia
Ketersedian bukti terkait upaya institusi melindungi integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi	Tercapai	-	Pendukung: - Terdapat pedoman kode etik dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa	Pelaksanaan kegiatan yang mendukung integritas akademik dan kualitas universitas
Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja universitas beserta tugas dan fungsinya	Tercapai	-	Pendukung: - Adanya dukungan dari pimpinan - Adanya dokumen Ortaker	Pelaksanaan tata kerja merujuk pada Ortaker UIN Datokarama Palu
Ketersediaan bukti yang sah terkait praktek baik perwujudan GUG mencakup, aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, berkeadilan,	Tercapai	-	Pendukung: - Terdapat dokumen SPMI - Keterbukaan informasi akademik secara online	Pelaksanaan GUG merujuk pada dokumen

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien			- Adanya lembaga audit eksternal dan internal	
Membentuk lembaga/fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas	Tercapai	-	Pendukung: - Pimpinan UIN datokarama Palu membentuk tim kode etik - Adanya dokumen pedoman kode etik dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa	Melaksanakan kegiatan kode etik kepada sivitas akademik yang merujuk pada pedoman yang sudah ada.
Ketersediaan bukti formal tentang karakteristik kepemimpinan yang efektif pada aspek: kepemimpinan operasional, organisasional, publik.	Tercapai	-	Pendukung: Pimpinan UIN Datokarama Palu mampu mengemban amanah	Membangun jejaring dan kerja sama yang lebih luas dengan mitra perguruan tinggi dan organisasi lainnya pada level internasional .
Ketersediaan bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang meliputi: perencanaan, pengorganisasian, penempatan personil, pengarahan, dan pengawasan.	Tercapai	-	Pendukung: - Adanya kegiatan-kegiatan yang mendukung perencanaan, pengorganisasian, penempatan personil, pengarahan, dan pengawasan	Pelaksanaan kegiatan yang mengacu pada dokumen yang telah disusun

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
			- Adanya dukungan dari pimpinan - Adanya dokumen pendukung yang menjadi acuan	
Ketersediaan dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek: pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, Sistem Informasi, Penjaminan Mutu, Kerja sama.	Tercapai	-	Pendukung: Adanya dokumen yang menjadi acuan dalam mengimplementasikan kebijakan dalam mengelola 11 aspek	Pelaksanaan kegiatan yang mengacu pada dokumen yang telah disusun
Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek: pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, Sistem Informasi, Penjaminan Mutu, Kerja	Tercapai	-	Pendukung: - Adanya dokumen yang menjadi acuan dalam mengimplementasikan kebijakan dalam mengelola 11 aspek	Pelaksanaan kegiatan yang mengacu pada dokumen yang telah disusun

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
sama.				
Memastikan bahwa UIN Datokarama Palu memiliki mekanisme persetujuan dan penetapan rencana strategis yang mencakup 5 aspek: a) adanya keterlibatan pemangku kepentingan, b) mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, c) mengacu kepada VMTS institusi, d) dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan e) disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan.	Tercapai	-	Pendukung: - Penyusunan renstra UIN Datokarama Palu merujuk kepada renstra dari Kementerian Agama - Adanya keterlibatan pemangku kepentingan	Pelaksanaan kegiatan yang merujuk renstra
Ketersediaan dokumen formal pengembangan sistem penjaminan mutu perguruan tinggi	Tercapai	-	Pendukung: - Adanya dukungan dari pimpinan dalam penyusunan dokumen SPMI - Adanya dukungan dana dalam penyusunan dokumen	Pelaksanaan yang mengacu pada dokumen SPMI yang disusun
Terbangunnya sistem penjaminan mutu internasional yang fungsional	Tercapai		Pendukung: - Adanya dukungan dari pimpinan	Pelaksanaan yang mengacu pada dokumen SPMI yang disusun
Ketersediaan bukti yang sah	Tercapai	-	Pendukung:	Pelaksanaan audit sesuai

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
terkait praktik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi			- Adanya Pedoman AMI - Adanya Tim Auditor AMI yang disahkan oleh Rektor - Adanya tim yang bersertifikat auditor - Adanya kalender mutu akademik	jadwal yang telah ditetapkan
Ketersediaan bukti sah terkait hasil perolehan akreditasi yang mendalam lingkup perguruan tinggi atau fakultas atau unit: 1) perolehan akreditasi oleh lembaga internasional bereputasi 2) BAN-PT dan LAM	Belum tercapai	Dana di PT belum mencukupi untuk melakukan akreditasi internasional	Penghambat: - Belum ada prodi yang mengajukan akreditasi pada lembaga akreditasi internasional	- Meningkatkan akreditasi prodi yang masih terakreditasi “BAIK” dan “BAIK SEKALI”, dan melalui reakreditasi dan ISK - Prodi yang berakreditasi unggul akan diajukan untuk mengajukan akreditasi di lembaga akreditasi internasional.
Melakukan audit keuangan eksternal.	Tercapai	-	Pendukung: - Adanya kegiatan audit yang dilakukan oleh	Meningkatkan tata kelola keuangan universitas, fakultas, dan lembaga

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
			Itjen Kemenag dan BPK - Tersusunnya LPJ	
Ketersediaan dokumen formal dan prosedur terkait pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerja sama.	Tercapai	-	Pendukung: - Adanya komunikasi yang baik dari pimpinan dengan mitra kerja sama - Adanya evaluasi untuk menindaklanjuti implementasi erjasama yang dilaksanakan.	Meningkatkan implementasi kerja sama dengan mitra khususnya internasional
Ketersediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai VMTS.	Tercapai	-	Pendukung: - Adanya Kepala Pusat Hubungan Internasional - Adanya dukungan dari pimpinan	Melakukan kerja sama dengan lembaga dari luar negeri
Ketersediaan bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerja sama yang diukur dengan instrumen sahih, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian VMTS.	Tercapai	-	Pendukung: - Adanya implementasi kerja sama dengan mitra kerja sama - Adanya laporan evaluasi kerja sama	Meningkatkan implementasi kerja sama dengan mitra khususnya internasional
Ketersediaan data jumlah,	Tercapai	-	Pendukung:	Meningkatkan

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerja sama.			- Adanya implementasi kerja sama dengan mitra kerja sama - Adanya laporan evaluasi kerja sama	implementasi kerja sama dengan mitra khususnya internasional
Ketersediaan bukti pelampuan SN Dikti yang ditetapkan pada tiap kriteria dengan IKT yang telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis	Tercapai	-	Pendukung: - Adanya dokumen SPMI	Pelaksanaan kegiatan mengacu pada dokumen yang tersedia
Ketersediaan dokumen formal yang memuat tugas pokok dan fungsi, serta tanggung jawab masing-masing personil pada berbagai tingkat manajemen yang berorientasi pada Visi misi dan budaya serta tujuan dan sasaran institusi	Tercapai	-	Pendukung: - Adanya Ortaker - Adanya Pedoman Tata Pamong dan Tata Kelola - Adanya Pedoman Analisis Jabatan	Seluruh unsur dalam struktur organisasi melaksanakan tugas yang berorientasi pada Visi misi dan budaya serta tujuan dan sasaran institusi
Ketersediaan dokumen sahih tentang tingkat kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal.	Tercapai	-	Pendukung: - Adanya survey dilaksanakan - Adanya dukungan dari pimpinan	Melakukan evaluasi dan tindak lanjut dari hasil survey
Kemahasiswaan				

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Tercapainya rasio jumlah pendaftar dengan jumlah yang diterima sebesar 1:3	Rata-rata rasio jumlah pendaftar dan jumlah yang lulus dalam lima tahun terakhir adalah 1:6,88 atau hanya 1 (satu) pendaftar yang lulus dari 6 pelamar yang mendaftar di UIN Datokarama Palu.	-	Pendukung: - Banyaknya pilihan pemberian beasiswa kepada mahasiswa memberikan daya tarik bagi pendaftar - Reputasi UIN Datokarama Palu di masyarakat yang positif dan Proses seleksi yang transparan	Lebih meningkatkan Promosi dan sosialisasi ke masyarakat terkait Program Studi melalui saluran digital yang lebih luas melalui: portal PMB, SMS Blast, SMS targeted, AI Chatbot, WA Blast
Tercapainya rasio jumlah yang lulus seleksi pada pilihan utama dengan yang mendaftar ulang $\geq 75\%$	96%	-	Pendukung: - Banyaknya pilihan pemberian beasiswa kepada mahasiswa memberikan daya tarik bagi pendaftar Melakukan komunikasi efektif kepada calon mahasiswa yang dinyatakan lulus	Memperkuat komunikasi efektif kepada peserta lulus seleksi
Tercapainya rasio jumlah mahasiswa asing $\geq 0,1\%$ dari total mahasiswa	Jumlah mahasiswa asing yang aktif di UIN Datokarama Palu adalah 15 mahasiswa atau 0,20% dari jumlah mahasiswa aktif. Persentase ini	- Belum terjalin kerjasama yang memadai dengan perwakilan	Penghambat: - Belum adanya MoU dengan perwakilan negara asing - Belum terlaksananya sosialisasi langsung ke calon mahasiswa asing	- Melaksanakan sosialisasi secara tidak langsung dengan mengirimkan mahasiswa untuk melaksanakan

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
	telah memenuhi standar IKU Perguruan tinggi, namun masih belum mencapai nilai ideal perguruan tinggi sebesar 0,50%.	- negara - negara asing - Kurangnya informasi langsung kepada para calon mahasiswa asing - Secara umum proses administrasi perizinan mahasiswa asing dirasakan cukup rumit - Masih kurangnya partisipasi mahasiswa dalam kegiatan maupun lomba skala	- Administrasi izin perkuliahan bagi mahasiswa asing yang rumit: Kementerian luar negeri, Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Kementerian Agama - Belum meratanya kemampuan bahasa asing mahasiswa - Kurangnya akses dan informasi kegiatan/ lomba skala internasional - Minimnya jejaring internasional	program KKN internasional di Thailand hal ini didukung dengan program kerja mahasiswa KKN yang memperkenalkan dan memberikan informasi kepada para calon mahasiswa asing asal negara Thailand Peningkatan promosi dan pemasaran internasional, Meningkatkan reputasi international UIN Datokarama Palu dengan melakukan publikasi dan kegiatan-kegiatan berskala internasional di luar negeri, serta Pemberian beasiswa khusus mahasiswa asing diantaranya dengan melakukan kerjasama dengan Duta besar negara Palestina bagi para

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
		internasional		pemuda negara tersebut.
Ketersediaan layanan kemahasiswaan dalam bentuk pembinaan: Penalaran (softskill) a. Minat dan bakat kegiatan mahasiswa dan UKM b. Kesejahteraan meliputi bimbingan konseling, beasiswa, pelayanan Kesehatan c. Karir dan bimbingan kewirausahaan Penanaman Nilai Dasar Keislaman	a. Tercapai a. Tercapai a. Tercapai Tercapai	-	Pendukung: UIN Datokarama Palu sudah memiliki layanan kemahasiswaan untuk mahasiswa, yang meliputi Pembinaan kemahasiswaan kepada Ormawa UIN Datokarama Palu, Pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, layanan kesejahteraan dalam bentuk Klinik Kesehatan UIN Datokarama Palu serta pemberian beasiswa kepada mahasiswa dan kegiatan penyuluhan karir dan kewirausahaan	Meningkatkan kegiatan bidang kemahasiswaan dalam wujud peningkatan alokasi anggaran pelaksanaan program kerja yang menyangkut peningkatan kompetensi, kesejahteraan, dan kelembagaan mahasiswa. Hal ini terwujud dari tren peningkatan penganggaran kemahasiswaan yang berkesinambungan pada RKA UIN Datokarama Palu.
Terlaksananya pemetaan kemampuan baca tulis Alquran dalam proses penerimaan mahasiswa baru	Tercapai	-	Pendukung: Tersedianya pedoman layanan kemahasiswaan, serta SOP yang jelas terkait layanan kemahasiswaan, tersedianya Sistem Informasi monitoring layanan kemahasiswaan	Memperkuat standar pemetaan kompetensi dan digitalisasi layanan pemetaan kemampuan baca tulis Alquran

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Semua mahasiswa semester 1 dan 2 menerima pembinaan keagamaan di Mahad al-Jamiah	Tercapai	-	Pendukung: Tersedianya pedoman layanan kemahasiswaan, serta SOP yang jelas terkait layanan kemahasiswaan, tersedianya Sistem Informasi monitoring layanan kemahasiswaan	Meningkatkan sarana dan prasarana pada mahad al jamiah
Sosialisasi penerimaan mahasiswa baru dapat diakses dengan mudah melalui website kampus	Tercapai	-	Pendukung: Media sosialisasi selain melalui sosialisasi tatap muka, juga dilakukan melalui media sosial Tiktok , Instagram , Facebook dan melalui website khusus portal informasi PMB	- Memperkuat jejaring alumni sebagai agen promosi kampus Memperbanyak konten sosial media dan melaksanakan kegiatan - kegiatan promosi
Proses pendaftaran dan seleksi calon mahasiswa dilaksanakan secara daring	Tercapai	-	Pendukung: Seluruh proses pendaftaran, seleksi, maupun daftar ulang mahasiswa baru pada seluruh jalur pendaftaran dilaksanakan secara daring, yakni: SNBP , SNPT , SPAN-PTKIN , UM-PTKIN , Mandiri	Meningkatkan kapasitas infrastruktur teknologi informasi
Sumber Daya Manusia				
UIN Datokarama Palu harus menetapkan Dosen Tetap untuk setiap Program Studi dengan mempertimbangan	29 dari 33 prodi telah menetapkan dosen tetap berdasarkan kualifikasi akademik,	4 program Studi yang belum memenuhi adalah Prodi Baru Umum.	Faktor Penghambat : 1. kurangnya Kuota penerimaan CPNS terkait Formasi tersebut yang	1. Terus mengusulkan Formasi ke pusat untuk memenuhi kuota dosen. 2. menjalin kerja sama

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
kualifikasi akademik minimal 5 orang yang memiliki keahlian di bidang ilmu yang relevan dengan disiplin ilmu pada prodi dan tercantum dalam PD Dikti..	sementara ada 4 program studi yang sementara belum memenuhi.		ditetapkan dari pusat. 2. Jumlah kelulusan CPNS terkait formasi tersebut sangat dibawah eksekusi.	dengan PTU untuk melakukan pertukaran dosen.
UIN Datokarama Palu harus memiliki dosen dengan kualifikasi pendidikan S3 dengan latar keilmuan yang sesuai kebutuhan prodi minimal 30% dari jumlah dosen tetap;	jumlah dosen dengan Kualifikasi S3 telah melebihi standar yang telah ditetapkan yang 30% dengan jumlah dosen 265, 121 diantara telah memiliki kualifikasi S3 yang tersebar diseluruh fakultas dan Prodi.	-	Pendukung : 1. tingginya antusias para dosen untuk melanjutkan studi S3 2. dukungan dari pimpinan sangat maksimal terhadap pemberian Izin Tugas Belajar. 3. Tersedianya Prodi S3 di pascasarjana	Membuka Sebanyak-banyaknya Program S3 di Pascasarjana
Keuangan,Sarana dan Prasarana				
Biaya operasional pendidikan 3 tahun terakhir >Rp 20.000.000,-	Tercapai	-	Dukungan dana dari Kemenag dan pembayaran UKT Mahasiswa	Biaya operasional pendidikan 3 tahun terakhir >Rp 20.000.000,-
Rata-rata biaya penelitian per dosen 3 tahun terakhir > Rp 20.000.000,-	Tercapai	-	Dukungan dana hibah internal dan eksternal serta kerjasama penelitian	Rata-rata biaya penelitian per dosen 3 tahun terakhir > Rp 20.000.000,-
Rata-rata biaya PKM per dosen dalam 3 tahun terakhir > Rp 5.000.000,-	Tercapai	-	Dukungan dana hibah internal dana eksternal serta kerjasama PKM	Rata-rata biaya PKM per dosen dalam 3 tahun terakhir > Rp 5.000.000,-

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Penggunaan dana untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana) dalam 3 tahun terakhir	Tercapai	-	Dukungan pendanaan dari pemerintah khususnya melalui skema pembiayaan SBSN	Penggunaan dana untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana) dalam 3 tahun terakhir
Perolehan dana untuk operasional dari mencapai >40% dari total perolehan dana	Tercapai	-	Dukungan penuh pendanaan dari Kementerian agama	Perolehan dana untuk operasional dari mencapai >40% dari total perolehan dana
Perolehan beasiswa dari Universitas mencapai 14,41% dari total mahasiswa	Tercapai	-	Dukungan pendanaan dari Kementerian Agama	Perolehan beasiswa dari Universitas mencapai 14,41% dari total mahasiswa
Perolehan beasiswa mahasiswa dari lembaga eksternal (BI, KIP, Kemenag, PLN) mencapai 1% dari total perolehan dana	Tercapai	-	Terbukanya informasi untuk mendapatkan beasiswa	Perolehan beasiswa mahasiswa dari lembaga eksternal (BI, KIP, Kemenag, PLN) mencapai 1% dari total perolehan dana
Biaya operasional pendidikan 3 tahun terakhir >Rp 20.000.000,-	Tercapai	-	Dukungan dana dari Kemenag dan pembayaran UKT Mahasiswa	Biaya operasional pendidikan 3 tahun terakhir >Rp 20.000.000,-
Kecukupan dan aksesibilitas sarana pendidikan	Tercapai	-	Komitmen institusi dan pimpinan dalam pengembangan sarana pendidikan	-
Kecukupan dan Aksesibilitas Sarana Teknologi Informasi dan	Tercapai	-	Komitmen pimpinan dalam pengembangan sarana TIK	-

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Komunikasi (TIK)				
Pengembangan sistem informasi/pengelolaan: pembayaran mahasiswa secara online, penganggaran, beban kinerja dosen, Penelitian	Tercapai	-	Komitmen pimpinan Universitas, dukungan dana yang memadai dan kuatnya pengembang internal	-
Penyediaan fasilitas cek plagiasi turnitin	Tercapai	-	Kebijakan pimpinan tentang pembelian 100 akun turnitin	
Kecukupan dan aksesibilitas prasarana	Tercapai	-	Dukungan pendanaan dari Kemenag	-
Ketersediaan hunian mahasiswa	Tercapai		Dukungan pendanaan Kementerian PUPR	-
Sertifikasi laboratorium UIN Datokarama Palu	Belum tercapai	Persyaratan sertifikasi belum lengkap	Kurangnya alokasi anggaran untuk pemenuhan kebutuhan laboratorium	Pembentukan tim akselerasi sertifikasi laboratorium
Pendidikan				
UIN Datokarama Palu memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan para pemangku kepentingan	Tercapai	-	Pendukung: Intensitas kerja sama dan kehadiran <i>visiting lecture</i> serta kegiatan yang melibatkan <i>stakeholder</i> dan mitra eksternal memperbanyak masukan, saran dan review tentang pengembangan kurikulum	Meningkatkan kualitas layanan pembelajaran melalui benchmarking pengembangan kurikulum di universitas lain

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
yang komprehensif				
UIN Datokarama Palu menyediakan pedoman dalam mengembangkan kurikulum yang selaras dengan SN-Dikti	Tercapai	-	Pendukung: Keterlibatan <i>stakeholder</i> eksternal (mitra), turut mendukung komitmen pimpinan dalam penetapan dokumen, pelaksanaan, program, hingga tindak lanjut dan evaluasinya	Menetapkan dokumen pedoman pengembangan dan peningkatan mitra sebagai rujukan kepakaran tingkat global dalam rangka peningkatan mutu kurikulum
Kurikulum yang digunakan di UIN Datokarama Palu berpedoman pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) 2015 yang didukung dengan Peraturan Rektor dan SOP dari masing- masing Fakultas	Tercapai	-	Pendukung: Pimpinan berkomitmen dalam pengembangan sistem informasi pembelajaran berbasis SIAKAD sehingga memudahkan proses implementasi terpadu dan evaluasi tindak lanjut secara berkelanjutan	Melakukan pengembangan fasilitas <i>e-learning</i>
Penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman	Tercapai	-	Pendukung: Adanya kerja sama yang baik antara pimpinan, dosen dan UPT TIPD sebagai penyedia layanan teknologi dan informasi	Penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman
Penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran	Tercapai		Pendukung: Kekhasan UIN Datokarama Palu dalam mewujudkan kajian integrasi ilmu dengan	Penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
			mendatangkan berbagai pakar dalam mendiskusikan hal tersebut	
Implementasi sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran	Tercapai		Pendukung: Dosen di UIN Datokarama Palu mengetahui hasil dari evaluasi kinerja pengajaran, sehingga memberikan peluang bagi dosen untuk meningkatkan kualitas dan juga pengembangan diri	Implementasi sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran
Penetapan Pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	Tercapai	-	Pendukung: Pimpinan mendukung peningkatan mutu penelitian dan PkM yang terintegrasi dengan pendidikan melalui publikasi yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa.	Mengembangkan kolaborasi riset dosen dan mahasiswa di tingkat internasional
Penetapan Pedoman tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan dalam pengintegrasian penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Tercapai	-	Pendukung: Meningkatnya kesadaran para dosen untuk menjadikan hasil penelitiannya sebagai bahan ajar serta kerjasama yang baik antara pimpinan, dosen dan LPPM sebagai pusat penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian dan PkM berbasis kebutuhan dan kesesuaian keilmuan prodi untuk diterapkan dalam materi pembelajaran.
Pelaksanaan monitoring dan	Tercapai		Pendukung: Komitmen	

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas integrasi penelitian dan PkM dengan pembelajaran			pimpinan untuk memberikan peluang bagi dosen dalam meningkatkan mutu penelitian dan PkM yang terintegrasi dengan pembelajaran melalui publikasi dosen dan mahasiswa	
Kebijakan suasana akademik yang mencakup: kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan	Tercapai	-	Pendukung: Ketersediaan sarana dan prasarana dalam menunjang tercapainya suasana akademik yang mendukung pertumbuhan keilmuan dan juga keterampilan.	Mendukung terbentuknya kelompok riset dan diskusi di lingkungan kampus, sehingga dosen dan mahasiswa memiliki ruang untuk mengembangkan dan membahas pemikiran mereka.
Terbangunnya suasana akademik yang kondusif	Tercapai	-	Pendukung: Adanya kerja sama yang baik antara pimpinan, dan seluruh civitas akademika dalam melakukan interaksi akademik dan non akademik serta kesadaran civitas akademika untuk menjalankan peran dan fungsinya dengan baik	Menyelenggarakan forum akademik rutin seperti seminar, konferensi, dan lokakarya yang memberi ruang bagi dosen dan mahasiswa untuk mempresentasikan ide dan penelitian mereka secara bebas.
Strategi peningkatan suasana akademik	Tercapai	-	Pendukung: Tersedianya lingkungan yang kondusif serta anggaran yang	Meningkatkan akses mahasiswa dan dosen ke fasilitas akademik, seperti

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
			memadai	perpustakaan digital, ruang diskusi, laboratorium, dan peralatan multimedia
Penelitian				
Ketersediaan dokumen formal renstra penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan, sasaran, sasaran program strategis dan indikator kinerja serta pelaksanaan renstra	Tercapai	-	Pendukung; 1. RIPP , 2. Renstra Penelitian , 3. Roadmap penelitian	-
Ketersediaan pedoman penelitian dan disosialisasikan	Tercapai	-	Pendukung: Pedoman penelitian disosialisasikan berkala (TS-2 , TS-1 , TS)	-
Keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset	Tercapai	Belum optimalnya kelompok/ pusat riset sebagai penunjang riset yang berorientasi internasional	Pendukung: SK Research Group	-
Dalam proses pelaksanaan penelitian mencakup tata cara penilaian dan <i>review</i> , bukti tertulis hasil penilaian usul penelitian, legalitas	Tercapai	-	Pendukung: 1. Pedoman Penelitian 2. SOP penelitian 3. SK/undangan reviewer eksternal	Dalam proses pelaksanaan penelitian mencakup tata cara penilaian dan <i>review</i> , bukti tertulis hasil penilaian usul

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, berita acara monev serta dokumentasi <i>output</i> penelitian			4. SK Rektor penetapan penerima 5. Kontrak penelitian 6. Berita acara monev penelitian (2021, 2022, 2023) 7. Instrumen/hasil penilaian proposal Publikasi dan luaran penelitian (Sinta, internasional, HKI Penelitian)	penelitian, legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, berita acara monev serta dokumentasi <i>output</i> penelitian
Dokumentasi pelaporan penelitian oleh pengelolaan penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/ pemberi dana	Tercapai	-	Pendukung: 1. Juknis litapdimas 2. SOP tentang proses pelaporan 3. Rancangan proposal 4. Dokumen laporan kemajuan (70%) 5. Dokumen laporan akademik (100%) 6. Laporan keuangan 7. Publikasi penelitian (Sinta, internasional) 8. HKI Penelitian Laporan tahunan LP2M	Dokumentasi pelaporan penelitian oleh pengelolaan penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/ pemberi dana
Penulisan tugas akhir/ karya Ilmiah menggunakan bahasa Inggris	Tercapai	-	-	-

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
dan Arab				
Karya ilmiah artikel/ jurnal berorientasi pada kajian Islam moderat yang berbasis pada integrasi ilmu, spritualitas dan kearifan lokal	Tercapai	Dosen belum memahami <i>roadmap</i> yang terintegrasi dengan penelitian fakultas dan prodi	Pendukung: Pedoman integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran Penghambat: Dosen belum memahami <i>roadmap</i> penelitian kajian Islam moderat yang berbasis pada integrasi ilmu, spritualitas dan kearifan lokal	1. International Conference on Islamic and Interdisciplinary Study (ICIIS) Penerbitan Buku Moderasi Beragama di UIN Datokarama Palu
Penelitian wajib menghasilkan <i>multi-outcome</i> dalam satu penelitian. Luaran tambahan seperti: buku ajar, hasil penelitian dan <i>book chapter</i>	Tercapai	Kurangnya kemampuan dosen dalam menghasilkan luaran tambahan	Pendukung: 1. Renstra penelitian 2. Pedoman Penelitian 3. SOP Penelitian Penghambat: Pemahaman dosen-dosen tentang publikasi artikel sesuai kriteria Scopus masih kurang	1. Research Camp: How To Write And Publish High Impact International Journal 2. Melaksanakan Workshop Pengelolaan Penelitian dan Peningkatan Akreditasi Jurnal Internasional

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Penelitian kolaboratif internasional	Tercapai	Kurangnya kesadaran civitas akademika UIN Datokarama akan pentingnya kolaboratif internasional	Pendukung: 1. Renstra penelitian 2. Pedoman Penelitian 3. SOP Penelitian Penghambat: Belum menjadi <i>concern</i> dan budaya akademik dosen	Kegiatan kerjasama internasional: a. International Conference on Islamic Family Law , b. International Conference On Islamic And Interdisciplinary Studies (ICIIS) 2023 The First International Conference on Islamic Education
Pengabdian kepada Masyarakat				
Ketersediaan landasan pengembangan PKM	Tercapai	-	Pendukung: - RIP LP2M - Renstra PkM	- Meninjau ulang renstra LP2M - Peningkatan kualitas Dosen
Ketersediaan Peta Jalan PkM	Tercapai	-	Pendukung: Kekayaan alam dan budaya yang dimiliki di Provinsi Sulawesi Tengah. Penghambat: Bertumbuhnya lembaga swadaya masyarakat yang bergerak di bidang PkM.	Peningkatan program bantuan PkM

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Pelaksanaan Renstra PkM	Adanya monev pencapaian renstra PkM	-	Pendukung: - Ketersediaan literatur digital. - Terbangunnya jalur koordinasi ke pusat terkait PkM. Penghambat: SDM yang dimiliki belum sepenuhnya dikembangkan, dibina dan dimanfaatkan.	Meningkatkan pendanaan eksternal dan internal Penguatan Metodologi PkM
Kesesuaian dengan <i>Roadmap</i> PkM	Adanya pedoman dan tim penilai	-	Pendukung: Potensi SDM PkM yang besar baik dari dosen, mahasiswa, serta tenaga kependidikan.	Mensosialisasikan syarat minimal penilaian usulan PkM
Hasil penilaian usulan PkM	Ada dokumen hasil penilaian	-	Pendukung: Dokumen hasil penilaian PkM	Peningkatan mutu PkM
Legalitas pengangkatan Tim Penilai	Ada <u>SK Penugasan Reviewer</u>	-	Pendukung: Tersedianya penugasan Reviewer	- Pelatihan bagi Tim Penilai Reviewer eksternal
Legalitas penugasan pengabdian/ kerjasama PkM	<u>Ada SK Pelaksana PkM</u>	-	Pendukung: <u>Penugasan PkM</u>	Meningkatkan kerjasama PkM
Keterlibatan mahasiswa dalam PKM	<u>Keterlibatan Mahasiswa pada PkM</u>	-	Pendukung: Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM	Setiap usulan PkM mewajibkan pelibatan mahasiswa

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Tersedianya sarpras yang memadai dalam pelaksanaan PkM (laboratorium, auditorium, ruang seminar, masjid dan transportasi)	Ada Sarana dan prasarana PkM	-	Pendukung: - Ada SOP standar sarpras PkM	Tersedianya sarana dan prasarana PkM
Monev	Kesesuaian PkM dengan peta jalan PkM	-	Pendukung: Peta jalan PkM memayungi keilmuan pengabdian	
Pembiayaan dan Pendanaan	Dokumentasi pelaporan PkM oleh pelaksana PkM kepada pimpinan PT dan mitra/ pemberi dana	Ada laporan hasil dan keuangan PkM dari LP2M	Pendukung: - Juknis Litapdimas - SOP Pelaporan - Laporan PKM Laporan Tahunan LP2M	
Luaran dan Capaian Tridharma				
IKU IPK Lulusan	Rata-rata IPK lulusan UIN Datokarama untuk program sarjana yaitu 3,63, rata-rata IPK program magister yaitu 3,72 dan rata-rata IPK program doktor yaitu 3,74 yang telah melampaui IKU yang ditetapkan	-	Pendukung: 1. Kurikulum yang relevan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dan dunia usaha serta industri 2. Kualitas dosen meningkat melalui pelatihan dan penggunaan teknologi pembelajaran 3. Fasilitas dan infrastruktur yang memadai	Mempertahankan tingkat prestasi akademik lulusan dengan terus mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif dan relevan, sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
			4. Lingkungan akademik yang Kondusif	
IKU Prestasi Akademik Mahasiswa	Jumlah prestasi akademik internasional sebanyak 12 atau 0,2%	-	Pendukung: UIN Datokarama memiliki jaringan kerja sama di level international yang cukup luas	- Memperkuat pembinaan mahasiswa yang berprestasi agar dapat berkompetisi di level nasional dan internasional. - Fakultas mendorong dan memfasilitas mahasiswa agar mau berkompetisi diberbagai level agar terjadi pemerataan jumlah mahasiswa berprestasi akademik di tiap program studi
IKU Prestasi Non Akademik Mahasiswa	Jumlah prestasi non akademik internasional sebanyak 11	-	Pendukung: UIN Datokarama Palu memiliki jaringan kerja sama di level international yang	Memperkuat pembinaan mahasiswa yang telah berprestasi

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
	atau 0,1%		cukup luas	agar dapat berkompetisi dilevel nasional dan internasional. Fakultas mendorong, membina dan memfasilitasi mahasiswa agar mau berkompetisi diberbagai level agar terjadi pemerataan jumlah mahasiswa berprestasi non akademik ditiap program studi
IKU Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan	Rata-rata lama studi lulusan selama tiga tahun terakhir; 1. Program sarjana adalah 4,2 tahun 2. Program magister adalah 2,3 Tahun Program Doktor adalah 3,2 Tahun	-	Pendukung: 1. Adanya dosen pembimbing akademik Pembimbingan akademik dilakukan secara berkala	Mempertahankan kualitas dan kuantitas dosen pembimbing akademik
	Ketepatan waktu lulusan: 1. Program sarjana adalah 50,68%	Rata-rata lama studi lulusan program sarjana, profesi, dan	Pendukung: Aksesibilitas terhadap sumber daya pendidikan, seperti perpustakaan dan	1. Memelihara dan meningkatkan fasilitas yang dimiliki dan inovasi

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
	2. Program Profesi adalah 82% 3. Program Magister 53% Program Doktor 39%	pascasarjana telah melampaui standar yang ditentukan	laboraturium Layanan bimbingan akademik yang efektif, dan pemanfaat teknologi pembelajaran.	dalam pembelajaran serta pelayanan kepada mahasiswa. 2. mendorong dosen pembimbing skripsi maupun tesis/disertasi untuk lebih proaktif mengontrol progress mahasiswa bimbingannya.
	Keberhasilan studi lulusan 1. Program sarjana adalah 87,7% 2. Program Profesi adalah 89,7% 3. Program Magister 87,6% Program Doktor 100%	Rata-rata keberhasilan studi lulusan program sarjana, profesi, dan pascasarjana telah melampaui standar yang ditentukan	Pendukung: Aksesibilitas terhadap sumber daya pendidikan, seperti perpustakaan dan laboraturium Layanan bimbingan akademik yang efektif, dan pemanfaat teknologi pembelajaran	Mempertahankan pendekatan pro aktif dalam pembimbingan akademik dan senantiasa mendorong dosen pembimbing skripsi maupun tesis/disertasi untuk lebih proaktif mengontrol progress mahasiswa bimbingannya.
IKU Publikasi ilmiah hasil	1. Jumlah publikasi di jurnal inter-	Jumlah publikasi inter- nasional	Pendukung: Dukungan dan komitmen pimpinan PT kepada	Institut mengalokasikan dana untuk program

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	nasional bereputasi sebanyak 32 artikel 2. Jumlah publikasi di jurnal internasional sebanyak 181 artikel Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi sebanyak 290 artikel	bereputasi telah memenuhi standar PT.	para dosen untuk menulis dan mempublikasi artikel penelitian pada jurnal internasional dan nasional bereputasi	peningkatan jumlah dosen dan artikel penelitian terpublikasi di jurnal internasional bereputasi
IKU Jurnal sitasi karya ilmiah dosen	Jumlah sitasi karya ilmiah dalam 3 tahun terakhir sebanyak 1.694 artikel (rasio lebih besar dari 10%)		Pendukung: Adanya integrasi hasil penelitian dan PkM ke dalam materi pembelajaran	Menerapkan kebijakan setiap mahasiswa wajib mensitasi karya ilmiah dosen di setiap publikasi yang diterbitkan
IKU Luaran lainnya	Jumlah pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Industri dll) dan karya seni sebanyak 2 buah dengan presentase sebesar 52% buku ber-ISBN atau <i>Book Chapter</i> sebanyak 50 buah dengan		Pendukung: Adanya kewajiban DTPT untuk menghasilkan luaran lainnya	Mendorong DTPT untuk mengikuti seminar pengembangan diri

IKU-IKT	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
	presentase sebesar 18%			